



**Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Materiales Educativos  
Dirección de Bibliotecas y Promoción de la Lectura**

# **La Escuela al Centro**

**Consolidar el dominio y ejercicio de la lectura y la escritura  
con apoyo de la biblioteca escolar**

**Ciclo Escolar 2016-2017**

**La Biblioteca y la Ruta de Mejora 2016-2017**

## La Biblioteca y la Ruta de Mejora 2016-2017

El Ciclo Escolar inicia en cada escuela de educación básica con la fase intensiva de sesiones de los Consejos Técnicos Escolares (CTE), cuyo propósito fundamental es planear la **Ruta de Mejora 2016-2017**, en la que se establezcan las acciones para construir una mejor institución educativa con base a la normalidad mínima de operación.

Una de las prioridades es el logro de las competencias básicas de la lectura y la escritura, expresada en el **8° rasgo: Todos los alumnos consolidan, conforme a su ritmo de aprendizaje, su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas, de acuerdo con su grado educativo**, en este sentido cada colectivo escolar se debe cuestionarse, en su evaluación diagnóstica, sobre los logros alcanzados el ciclo anterior:

### ¿Cómo atendemos el octavo rasgo de la Normalidad Mínima?

Todas las escuelas de educación básica cuentan con el acervo de la biblioteca escolar y las bibliotecas de aula, los cuales son un recurso pedagógico para generar ambientes de aprendizaje relacionados con el desarrollo de la cultura escrita, a fin de que los alumnos tengan mayor oportunidad para consolidar el dominio de la lectura y la escritura, y más aún, dispongan de oportunidades para aprender, considerando organizar situaciones de aprendizaje acordes a las diversas áreas de conocimiento del plan de estudios.

Para la evaluación diagnóstica y la planeación de la Ruta de Mejora 2016-2017 les ofrecemos el Formato de autoseguimiento del proyecto de la biblioteca, en el cual cada colectivo escolar identifica, en la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar, el estado de las cuestiones sobre la biblioteca escolar y las bibliotecas de aula, al mismo tiempo que determina las acciones para garantizar el desarrollo de la Cultura Escrita en la escuela. Además, el formato servirá para las sesiones del Consejo Técnico, al dar seguimiento de las actividades y los logros. Es deseable que se amplifique para ponerlo a la vista de todos los integrantes de la comunidad escolar, con el propósito de que conozcan el desarrollo de la biblioteca.

## Formato de autoseguimiento del proyecto de la biblioteca

En las sesiones de Consejo Técnico Escolar se evalúan los avances de las acciones para fomentar el acceso a la cultura escrita en la escuela.

Frente a cada aseveración marque con "X" el nivel de logro, considerando que la escala va de *Esto nos falta hacer* (1) a *¡Alcanzamos nuestra meta!* (4)

Logros para evaluar nuestro proyecto de Biblioteca Escolar	Nos falta hacer (1)	Iniciamos un trabajo organizado y tenemos algunos logros (2)	Realizamos un trabajo comprometido que nos permite ver resultados (3)	¡Alcanzamos nuestra meta! (4)
1. El director de la escuela nombra al maestro bibliotecario.				
2. El Comité de Lectura y Biblioteca, a partir del diagnóstico, integra las comisiones donde participan docentes, alumnos y padres de familia. Se levanta el acta de su constitución.				
3. Los docentes utilizan los libros de la biblioteca como un recurso pedagógico en sus planes de clase.				
4. El Comité de Lectura y Biblioteca elabora el plan de trabajo de la biblioteca				
5. La Biblioteca Escolar está instalada en un espacio físico. Ante una dificultad para su ubicación se opta por una estrategia que permita la circulación del acervo en toda la escuela.				
6. La Biblioteca de Aula está instalada y organizada en cada uno de los grupos.				
7. Los servicios bibliotecarios están definidos y se cuenta con un reglamento de la biblioteca.				
8. Los docentes se organizan para identificar los libros que apoyan los contenidos del programa de estudio y los registran en el <i>Catálogo pedagógico</i> .				
9. Los libros de la Biblioteca Escolar y de Aula se prestan entre grupos y a domicilio.				
10. La Biblioteca Escolar integra diferentes recursos de información: libros, videos, audios y más. Se organizan por géneros y categorías empleando la clasificación por colores de las bibliotecas escolares.				
11. La Biblioteca Escolar ofrece el servicio de <i>Cajas viajeras</i> con libros de la biblioteca organizados por temas, autores y proyectos que apoyan la planificación diaria del docente y los intereses lectores de los alumnos.				
12. Se llevan a cabo, en cada grupo, las 5 <i>actividades permanentes</i> que fomentan la formación de lectores y escritores.				
13. Se realizan actividades que invitan a escribir y difundir lo realizado a través del periódico mural, página de Internet, gaceta informativa u otros medios.				
14. Se fomenta la lectura con modalidades diversas (en silencio, a cargo del docente, en atril, en coro, en voz alta, dramatizada, entre otras) donde participa toda la comunidad escolar.				
15. Formamos parte de una Red de Bibliotecas Escolares por zona escolar para intercambiar información, proyectos y experiencias. Participamos en el Consejo Técnico de Zona.				